

VARIABLE E INDICADOR	VARIABLE	INDICADOR	
VIP NP 1-1:	AFE relacionados con la eficiencia, armonía, imagen pública y ética del personal directivo.	ARMONIA. Existencia de un Equipo Directivo que funciona en forma armónica.	
VIP NP 1-2:		PREDISPOSICION. El Equipo Directivo se encarga de facilitar las cosas adecuando la infraestructura necesaria, estableciendo prioridades, midiendo, reajustando y mejorando resultados.	
VIP NP 1-3:		ETICA. Reconocimiento de la comunidad educativa de que cada uno de los miembros del Equipo Directivo constituye, por su comportamiento diario, un ejemplo a imitar.	
VIP NP 1-4:		EFICIENCIA. La tarea del Equipo Directivo produce logros importantes para el Centro durante su gestión.	
VIP NP 1-5:		APERTURA. El Equipo Directivo estimula la responsabilidad, la creatividad, la innovación y la colaboración de la comunidad docente.	
VIP NP 2-1:	AFE relacionados con el Personal docente y no docente.	BENEFICIOS. Facilidades para concentrar horas cátedra en una única institución, beneficios salariales para los educadores que desarrollan su tarea en contextos socios económicos desfavorables, salarios dignos, respeto de derechos laborales, estrategias de cobertura ágil de cargos y horas vacantes, etc..	
VIP NP 2-2:		ACOMPañAMIENTO. Acciones específicas para fortalecer el acompañamiento de estudiantes y docentes durante las etapas de adaptación o cuando se requiere asesoramiento de gabinetes especializados, articulación de tutorías y docentes integradores. Atención de demandas. Estimulación del trabajo en equipo, al diálogo y al debate.	
VIP NP 2-3:	.	PARTICIPACION. Acceso de los educadores a un régimen especial de horas institucionales destinado a trabajar en el diseño de mejoras funcionales para el Centro. Estrategias de convivencia institucional, revisión, corrección y coordinación didáctica y pedagógica de contenidos curriculares. Incentivo a actividades sociales y culturales.	
VIP NP 2-4:		RECURSOS. Recursos didácticos disponibles y condiciones de la biblioteca que	

		cumplen con lo necesario para el buen dictado de las múltiples asignaturas de cada trayecto ofrecido. Facilidades para la prosecución de estudios y capacitaciones. Incentivo a la asistencia a Congresos y Pasantías. Provisión de suministros necesarios. Buen servicio de Internet.	
VIP NP 2-5:		ENTORNOS. Requisitos funcionales y operativos de los espacios formativos adecuados para el dictado de las asignaturas. Laboratorios y talleres en buenas condiciones. Instalaciones cómodas y confiables. Dimensiones adecuadas	
VIP NP 3-1:	AFE relacionados con la Planificación y Estrategia diseñada por funcionarios institucionales o jurisdiccionales	DIAGNOSTICO / DISEÑO. Conocimiento de las necesidades y expectativas planteadas por la comunidad educativa. Diseño de las acciones correctivas necesarias. Identificación de los procesos claves que integran la estrategia, determinación de grupos de interés a los que van dirigidos, responsables en cada caso y tiempos requeridos.	
VIP NP 3-2:		EVALUACION. Rendimientos paulatinos logrados. Indicadores parciales que monitorean si las acciones emprendidas están respondiendo a lo planificado. Acompañamiento de avances tecnológicos e innovaciones pedagógicas. Medidas en curso acordes a las de otras instituciones que trabajan con éxito la mejora continua. Aseguramiento de respeto estricto a la legislación educativa vigente. Atención a las condiciones sociales, económicas, demográficas, medio ambientales y legales.	
VIP NP 3-3:		CONTROL. Mecanismos administrativos que facilitan la revisión y actualización de lo actuado, la verificación de que lo realizado se corresponde con las necesidades y expectativas detectadas. Uso adecuado de recursos, eficacia de las medidas, coherencia de lo actuado con los fines, objetivos y valores del centro.	
VIP NP 3-4:		REGULACION. Actualizaciones y ajustes destinados a fortalecer y mejorar las condiciones medidas. Rectificaciones de rumbo que puedan reinsertarse al sistema de manera ordenada y como parte de un nuevo comienzo. Realimentación destinada a implementar los cambios necesarios a partir de los controles y mediciones realizados previamente.	
VIP NP 3-5:		COMUNICACIÓN. Establecimiento de espacios de socialización y concientización interna, de la que coparticipa la comunidad educativa, para difundir la Planificación y Estrategia en curso, las actividades necesarias y los objetivos que se intentan	

		alcanzar. Informe de resultados, debate de alternativas y propuesta de innovaciones.	
VIP NP 4-1:	AFE relacionados con Vinculaciones, Alianzas, Colaboraciones, Recursos externos.	JURISDICCION. Vinculación del establecimiento con las autoridades municipales o jurisdicción donde está radicado el Centro. Estado de acometidas y servicios esenciales, alumbrado público, transporte.	
VIP NP 4-2:		ASOCIACIONES. Vinculación del establecimiento con Cooperativas, Sindicatos, Cámaras empresarias, organismos comunales similares, comerciantes y proveedores de insumos.	
VIP NP 4-3:		SIN FINES DE LUCRO. Vinculación del establecimiento con Asociaciones de egresados, ex docentes, jubilados, padres, clubes de barrio, fundaciones, clubes sociales, bibliotecas, ONG y otras entidades similares cuyas actividades primarias se realizan sin fines de lucro	
VIP NP 4-4:		RECURSOS. Vinculaciones que permiten obtener colaboraciones externas, recursos, infraestructura, instalaciones, equipamiento, nuevas tecnologías y/o suministros que permiten multiplicar la información y los conocimientos de los educandos.	
VIP NP 4-5:		PASANTIAS. Vinculación del establecimiento con el sector socio productivo, artístico cultural y científico tecnológico del entorno a través de Prácticas Profesionalizantes, Pasantías, Padrinazgos y acciones similares.	
VIP NP 5-1:	AFE relacionados con Lineamientos, Programas, Planes y Proyectos surgidos de la planificación y estrategia de funcionarios institucionales o jurisdiccionales.	DISEÑO PROCESOS. Relevamiento previo e identificación de percepciones. Responsables. Prioridades. Procedimientos. Rendimiento. Mediciones. Previsión de problemas de relacionamiento y respuesta.	
VIP NP 5-2:		INNOVACIONES. Creatividad. Trabajo en equipo. Etapa experimental. Incentivo a las iniciativas. Estímulo a nuevas tecnologías y métodos para optimizar los procesos. Innovaciones que simplifican.	
VIP NP 5-3:		DESTINOS DE LOS PROCESOS. Organización del Centro. Clima interno, convivencia. Aprendizajes. Evaluaciones al alumnado. Orientación. Tutorías.	

VIP NP 5-4:		SERVICIOS COMO RESPUESTA. Encuestas sobre requerimiento de nuevos servicios. Relevamiento de opiniones sobre deficiencias de prestaciones. Participación entusiasta del Personal y los estudiantes. Niveles de satisfacción.	
VIP NP 5-5:		GESTION DE SERVICIOS. Diseños de nuevas modalidades de servicios. Logros obtenidos con algunas prestaciones. Seguimiento del impacto de nuevas alternativas en la comunidad educativa. Atención y asesoramiento sobre innovaciones.	
VIP NP 6-1:	RIE en el Personal.	PERTENENCIA. Prestigio y resultados logrados por el Centro. Organización interna. Reconocimientos. Gestión Equipo Directivo. Condiciones de H y S en los entornos. Respuesta a las quejas. Infraestructura y servicios.	
VIP NP 6-2:		PARTICIPACION. Intervención en programas y planes de mejora impulsados desde la institución, sentido de pertenencia y predisposición para asumir responsabilidades grupales e individuales. Nivel de ausentismo docente, incentivo a la presentación de propuestas innovadoras y satisfacción por el trato y los reconocimientos recibidos de parte del Centro. Actividades reflexivas y abiertas al diálogo. Talleres y Seminarios destinados al tratamiento de problemáticas que afectan la convivencia de la comunidad educativa.	
VIP NP 6-3:		MOTIVACION. Intervención comprometida en actividades de vinculación con el sector socio productivo, artístico cultural, científico tecnológico. Aceptación de responsabilidades. Propuestas e iniciativas. Implicancia en las problemáticas. Trabajo en equipo.	
VIP NP 6-4:		CAPACITACION. Planificación ordenada de mediano y largo plazo. Distribución equitativa de las convocatorias sobre formación docente y pasantías. Incentivo y apoyo institucional a trayectos y posgrados de especialización en el marco de un proceso de formación continua.	
VIP NP 6-5:		RECURSOS. Evolución creciente, ordenada y acorde al crecimiento matricular de los recursos didácticos, insumos e infraestructura edilicia, gabinetes estables y especializados, limpieza, seguridad interna y del entorno, prestación garantizada de servicios esenciales, régimen especial vigente en zonas desfavorables.	
VIP NP 7-1:	RIE en los Educandos.	PEI. Conocimiento de los alumnos acerca del Plan Educativo Institucional. Conformidad con sus objetivos y con la formación recibida. Pertenencia de alumnos y ex alumnos.	
VIP NP 7-2:		FUNCIONALIDAD. Conformidad con la organización, horarios, clima de	

		convivencia interna y funcionamiento general del Centro educativo. Interés por terminar allí su cursado. Recomendaciones a familiares y amigos para inscribirse en la institución. Satisfacción por los periodos de adaptación (ingreso, cambio de ciclo, egreso).	
VIP NP 7-3:		COMUNICACIÓN. Conformidad con los canales comunicacionales y las respuestas habituales del Equipo Directivo y del sector administrativo a solicitudes y quejas, correctamente planteadas por los estudiantes. Conflictividad entre la dirigencia y el centro de estudiantes. Ancho de banda y recursos de internet disponibles.	
VIP NP 7-4:		EXPERIENCIAS. Utilización de formatos educativos en la institución que impulsan modalidades innovadoras (tipos de Escuelas) para el proceso de aprendizajes, Rendimientos obtenidos en diferentes tipos de pruebas instrumentadas a nivel institucional, comunal, provincial, nacional o internacional.	
VIP NP 7-5:		RECURSOS. Conformidad con la infraestructura e instalaciones de los entornos formativos. Satisfacción con los recursos didácticos, instrumentos, herramientas, laboratorios y talleres.	
VIP NP 8-1:	RIE en el Entorno Socio afectivo más cercano al estudiante	PEI. Conocimiento del entorno socio afectivo más cercano al alumno (ESACA) sobre el Plan Educativo Institucional. Conformidad con sus objetivos y con la formación de los estudiantes. Pertenencia con la institución. Percepción de problemáticas que favorecen la repitencia, la sobre edad, la deserción y perjuicios similares para la educación.	
VIP NP 8-2:		FUNCIONALIDAD. Conformidad del ESACA con la organización y funcionamiento operativo del Centro, así como con el clima de convivencia interna. Interés en que sus hijos terminen allí su cursado. Recomendaciones a familiares y amigos para inscribir sus hijos en la institución. Satisfacción por los periodos de adaptación (ingreso, cambio de ciclo, egreso).	
VIP NP 8-3:		COMUNICACIÓN. Conformidad del ESACA con los canales comunicacionales y las respuestas habituales del Equipo Directivo, del personal docente y del sector administrativo a solicitudes y quejas, correctamente planteadas por el entorno socio afectivo del alumno.	
VIP NP 8-4:		INTERVENCION. Interés del ESACA en el funcionamiento de una Escuela para padres y tutores. Implementación de acciones destinadas a fortalecer la orientación vocacional y ocupacional de los jóvenes. Intercambio de información con los	

		estudiantes acerca de sus antecedentes laborales y educativos. Asesoramiento respecto a las acciones informativas distorsivas de los medios hegemónicos. Opinión sobre formatos educativos que impulsan modalidades innovadoras (tipos de Escuelas) para el proceso de aprendizajes. Valoración de los diferentes tipos de pruebas instrumentadas a nivel institucional, comunal, provincial, nacional o internacional. Predisposición para integrar la Cooperadora del Centro. Interés en participar en las Formaciones Profesionales dictadas en el Centro.	
VIP NP 8-5:		RECURSOS. Conformidad del ESACA con la infraestructura e instalaciones de los entornos formativos. Satisfacción con los recursos didácticos, instrumentos, herramientas, laboratorios y talleres.	
VIP NP 9-1:	RIE en la Sociedad.	RELACIONAMIENTO. Vinculación con otros Centros similares y acciones conjuntas desarrolladas localmente. Interacción amigable del entorno social con el personal y los alumnos. Inserción laboral de los egresados en empresas y organismos públicos de la jurisdicción.	
VIP NP 9-2:		SOLUCIONES. Iniciativas impulsadas desde la comunidad educacional en beneficio de su entorno social cercano y lejano. Proyectos de impacto social. Iniciativas de reciclado y tratamiento adecuado de residuos. Iniciativas de concientización de problemas ecológicos. Contaminación ambiental.	
VIP NP 9-3:		PRESTIGIO. Reconocimientos logrados por alumnos y profesores a partir de proyectos en los que participan o compiten con sus pares.	
VIP NP 9-4:		CONVIVENCIA. Capacidad de respuesta de la institución frente a situaciones conflictivas generadas en su entorno social. Reconocimientos. Incidentes. Mejoras al entorno comunitario.	
VIP NP 9-5:		CONVOCATORIAS. Muestras. Olimpiadas. Ferias de libros. Jornadas de puertas abiertas. Cursos de Formación Profesional. Espacios para el debate de problemáticas sociales del entorno.	
VIP NP 10-1:	RIE en el Centro Educativo	EDUCACION (PROCESOS CLAVES). Organización. Evolución matricular. Logros de los gabinetes psicopedagógicos y de los equipos de Orientación vocacional y ocupacional. Clima interno. Resultados de tutorías y acompañamientos terapéuticos. Avances en las evaluaciones.	
VIP NP 10-2:		GESTION. Cumplimiento de los objetivos del Proyecto Educativo Institucional. Mejoras en la eficiencia de la labor administrativa, controles y evaluaciones internas. Avances en las planificaciones didácticas y en los objetivos perseguidos	

		por la ejecución presupuestaria interna. Reconocimientos al personal y a instituciones amigas. Avances en los niveles de repitencia, sobre edad, desgranamiento, deserción y abandono estudiantil.	
VIP NP 10-3:		COLABORACIONES (ACCION SOCIAL). Vinculaciones afianzadas con el sector socio productivo, artístico cultural y científico tecnológico. Colaboraciones obtenidas a través de gestiones que facilitan el acercamiento con organismos, comerciantes, empresarios, sindicatos y cooperativas externas a la institución.	
VIP NP 10-4:		PLANIFICACION DE LA ESTRATEGIA. Avances en los procesos de análisis de los datos de la Autoevaluación. Revisión de diagnósticos, regulación y actualización. Respuesta a necesidades y expectativas. Comunicación y difusión de datos obtenidos. Identificación de necesidades a resolver.	
VIP NP 10-5:		RECURSOS. Entornos formativos adecuados, material didáctico necesario, gestión adecuada de máquinas, dispositivos, equipos y suministros, incorporación de nuevas tecnologías, disponibilidad de una bibliografía actualizada. Mantenimiento y preservación correcta de las diferentes dependencias, calidad de los servicios, cumplimiento de las normas de seguridad interna y perimetral.	
VIP NP 11-1:	Necesidad de mejorar el Modelo de Calidad Educativa en el Nivel Primario.	PRIORIDAD ORIENTADORA. Carácter prioritario de la Orientación Vocacional y Ocupacional en el contexto global de necesidades del proceso de aprendizajes.	
VIP NP 11-2:		PRIORIDAD MODELO. Carácter prioritario de la necesidad de mejorar el Modelo de Calidad Educativa actual.	
VIP NP 11-3:		MADUREZ VOCACIONAL. Percepción subjetiva de la necesidad de reforzar la Madurez Vocacional de los jóvenes.	
VIP NP 11-4:		RESULTADOS. Conformidad con los Resultados observados del actual modelo de Calidad Educativa.	
VIP NP 11-5:		DECISIONES. Disponibilidad de los estudiantes de herramientas necesarias para decidir su futuro.	
VIP NP 11-6:		CALIDAD EDUCATIVA. Interés de participar en un Programa institucional de mejora continua de la Calidad Educativa.	
VIP NP 11-7:		DEPARTAMENTO ORIENTACION. Necesidad de un Departamento de Orientación Vocacional y Ocupacional funcionando en el Centro.	
VIP NP 11-8:		AGENTES FACILITADORES. Conformidad con los Agentes Facilitadores provistos	

		por el estado para la actividad educativa actual.	
VIP NP 11-9:		MEJORA DEL MODELO. Confianza en la posibilidad de mejorar parcialmente el actual Modelo de Calidad Educativa con acciones implementadas desde las instituciones.	
VIP NP 11-10:		MEJORA DE LA MV. Confianza en la posibilidad de reforzar parcialmente la Madurez Vocacional de los estudiantes con acciones implementadas desde las instituciones.	
VIP NP 12-1:	Necesidad de fortalecer la Educación Emocional en los Educadores y Directivos.	CONCIENCIA. Reconocimiento de las emociones propias y de las demás personas o Conciencia Emocional.	
VIP NP 12-2:		REGULACION. Respuesta adecuada a las emociones experimentadas o Regulación Emocional.	
VIP NP 12-3:		AUTONOMIA. Efecto de los estímulos externos, equilibrio entre sensibilidad y vulnerabilidad o Autonomía Emocional.	
VIP NP 12-4:		SOCIABILIDAD. Habilidades sociales que facilitan las relaciones interpersonales o Competencia social.	
VIP NP 12-5:		BIENESTAR. Valores y actitudes que favorecen el bienestar personal y social o Competencia para la vida y el bienestar.	
VIP NP 13-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de Ciencias Naturales. Primero y Segundo Grado.	Reconocimiento de elementos y recursos fundamentales del medio físico y su relación con la vida de las personas.	
VIP NP 13-2:		Reconocimiento y clasificación de animales y plantas.	
VIP NP 13-3:		Valoración de la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso.	
VIP NP 13-4:		Identificación de diferencias en las propiedades elementales de los materiales.	
VIP NP 13-5:		Montaje y desmontaje de objetos y aparatos simples.	
VIP NP 13-6:		Comprensión de fenómenos del mundo físico.	
VIP NP 13-7:		Aprendizajes sobre los cambios propios del ambiente terrestre.	

VIP NP 13-8:		Concepto de diversidad, seres vivos sus interrelaciones y cambios.	
VIP NP 14-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de Ciencias Sociales y Culturales. Primero y Segundo Grado.	Reconocimiento e identificación de profesionales y sus responsabilidades.	
VIP NP 14-2:		Identificación de algunas manifestaciones culturales.	
VIP NP 14-3:		Discriminación sobre los medios de transporte más comunes.	
VIP NP 14-4:		Ordenamiento temporal de hechos relevantes.	
VIP NP 14-5:		Realización de preguntas adecuadas para obtener información de una observación	
VIP NP 14-6:		Visualización del concepto de proyectos sociales	
VIP NP 14-7:		Transformaciones de los espacios urbanos.	
VIP NP 14-8:		Acercamiento al concepto de diversidad de los conglomerados sociales.	
VIP NP 15-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de la Educación Artística. Primero y Segundo Grado.	Descripción de cualidades y características de materiales, objetos e instrumentos.	
VIP NP 15-2:		Uso de términos sencillos para comentar las obras plásticas y musicales.	
VIP NP 15-3:		Identificación y expresión, a través de diferentes lenguajes, de algunos de los elementos de una obra musical.	
VIP NP 15-4:		Reproducción de esquemas rítmicos y melódicos con la voz, el cuerpo, los instrumentos y patrones de movimiento.	
VIP NP 15-5:		Selección y combinación de sonidos producidos por la voz, el cuerpo, los objetos y los instrumentos.	
VIP NP 15-6:		Identificación de diferentes formas de representación del espacio.	
VIP NP 15-7:		Verificación en producciones propias de las posibilidades que adoptan las formas, texturas y colores.	
VIP NP 15-8:		Realización de composiciones plásticas que representen el mundo imaginario, afectivo y social.	
VIP NP 16-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área	Descripción de cualidades y características de materiales, objetos e instrumentos.	

	de la Educación Física. Primero y Segundo Grado.		
VIP NP 16-2:		Uso de términos sencillos para comentar las obras plásticas y musicales.	
VIP NP 16-3:		Identificación y expresión, a través de diferentes lenguajes, de algunos de los elementos de una obra musical.	
VIP NP 16-4:		Reproducción de esquemas rítmicos y melódicos con la voz, el cuerpo, los instrumentos y patrones de movimiento.	
VIP NP 16-5:		Selección y combinación de sonidos producidos por la voz, el cuerpo, los objetos y los instrumentos.	
VIP NP 16-6:		Identificación de diferentes formas de representación del espacio.	
VIP NP 16-7:		Verificación en producciones propias de las posibilidades que adoptan las formas, texturas y colores	
VIP NP 16-8:		Realización de composiciones plásticas que representen el mundo imaginario, afectivo y social.	
VIP NP 17-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de Lengua y Literatura. Primero y Segundo Grado	Participación en las situaciones de comunicación del aula, respetando las normas del intercambio.	
VIP NP 17-2:		Expresión de forma oral utilizando textos que presenten de manera organizada hechos, vivencias o ideas.	
VIP NP 17-3:		Captación del sentido global de textos orales de uso habitual, identificando la información más relevante.	
VIP NP 17-4:		Localización de información concreta realizando inferencias directas en la lectura de textos.	
VIP NP 17-5:		Relacionamiento de la información contenida en los textos escritos próximos a la experiencia infantil, con las propias vivencias e ideas, mostrando la comprensión a través de la lectura en voz alta.	
VIP NP 17-6:		Redacción y reescritura de diferentes textos relacionados con la experiencia infantil ateniéndose a modelos claros, utilizando la planificación y revisión de los textos, cuidando las normas gramaticales y ortográficas más sencillas y los aspectos formales.	

VIP NP 17-7:		Conocimiento de textos literarios de la tradición oral y de la literatura infantil adecuados al ciclo, así como de algunos aspectos formales simples de la narración y de la poesía con la finalidad de apoyar la lectura y la escritura de dichos textos.	
VIP NP 17-8:		Identificación de forma guiada de algunos cambios que se producen en las palabras, los enunciados y los textos al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones que hacen mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita.	
VIP NP 17-9:		Comprensión y utilización de la terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con la producción y comprensión de textos.	
VIP NP 17-10:		Ampliar el vocabulario a partir de situaciones de comprensión y producción de textos orales y escritos.	
VIP NP 18-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de la Matemática. Primero y Segundo Grado.	Formulación de problemas sencillos en los que se precise contar, leer y escribir números hasta el 99.	
VIP NP 18-2:		Comparación de cantidades pequeñas de objetos, hechos o situaciones familiares, interpretando y expresando los resultados de la comparación, y siendo capaces de redondear hasta la decena más cercana.	
VIP NP 18-3:		Realización, en situaciones cotidianas, de cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma, resta y multiplicación, utilizando procedimientos diversos y estrategias personales.	
VIP NP 18-4:		Medición de objetos, espacios y tiempos familiares con unidades de medida no convencionales (palmas, pasos, baldosas...) y convencionales (kilogramo; metro, centímetro; litro; día y hora), utilizando los instrumentos a su alcance más adecuados en cada caso.	
VIP NP 18-5:		Descripción de la situación de un objeto del espacio próximo, y de un desplazamiento en relación a sí mismo, utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano.	
VIP NP 18-6:		Reconocimiento en el entorno inmediato de objetos y espacios con formas rectangulares, triangulares, circulares, cúbicas y esféricas.	
VIP NP 18-7:		Realización de interpretaciones elementales de los datos presentados en gráficas de barras. Formulación y resolución de problemas sencillos en los que intervenga	

		la lectura de gráficos.	
VIP NP 18-8:		Resolución de problemas sencillos relacionados con objetos, hechos y situaciones de la vida cotidiana, seleccionando las operaciones de suma y resta. Utilizar los algoritmos básicos correspondientes u otros procedimientos de resolución.	
VIP NP 19-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de las Lenguas Extranjeras. Primero y Segundo Grado.	Participación en interacciones orales muy dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación fácilmente predecibles.	
VIP NP 19-2:		Captación de la idea global, identificando algunos elementos específicos en textos orales, con ayuda de elementos lingüísticos y no lingüísticos del contexto.	
VIP NP 19-3:		Lectura e identificación de palabras y frases sencillas presentadas previamente de forma oral, sobre temas familiares y de interés.	
VIP NP 19-4:		Escritura de palabras, expresiones conocidas y frases a partir de modelos y con una finalidad específica.	
VIP NP 19-5:		Reconocimiento y reproducción de aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación de expresiones que aparecen en contextos comunicativos habituales.	
VIP NP 19-6:		Uso de estrategias básicas para aprender a aprender como pedir ayuda, acompañar la comunicación con gestos, utilizar diccionarios visuales e identificar algunos aspectos personales que ayudan a aprender mejor.	
VIP NP 19-7:		Evaluación del interés y curiosidad por aprender la lengua extranjera y reconocer la diversidad lingüística como elemento enriquecedor. Con este criterio verificación de su participación, de su esfuerzo e interés en aprender la lengua extranjera.	
VIP NP 19-8:		Vincular la lectura y la escritura para facilitar el proceso de aprender a escribir.	
VIP NP 20-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de la Educación Digital, de Programación y Robótica. Primero y Segundo Grado	Identificación de las TIC y sus aplicaciones	
VIP NP 20-2:		Conocimientos básicos de una computadora y sus periféricos.	
VIP NP 20-3:		Reconocimiento del manejo de contenidos informáticos.	

VIP NP 20-4:		Acercamiento a la producción y manejo de materiales informáticos.	
VIP NP 20-5:		Conocimientos prácticos para la búsqueda y selección de información requerida.	
VIP NP 20-6:		Resolución de problemas y procedimientos recomendados.	
VIP NP 20-7:		Conocimientos básicos de programación física y robótica.	
VIP NP 20-8:		Implementación de prácticas en equipo identificando roles complementarios.	
VIP NP 21-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de la Educación Tecnológica. Primero y Segundo Grado.	Curiosidad e interés por hacerse preguntas y anticipar respuestas acerca de los productos y los procesos tecnológicos.	
VIP NP 21-2:		Identificación de tareas a realizar en los procesos tecnológicos.	
VIP NP 21-3:		Partes o zonas de una herramienta y sus funciones específicas.	
VIP NP 21-4:		Reconocimiento de los cambios y continuidades en las maneras de hacer las cosas en distintos contextos y culturas.	
VIP NP 21-5:		Análisis del modo en que las personas realizan tareas con el cuerpo y con la ayuda de medios técnicos.	
VIP NP 21-6:		Construcción de estructuras y ensayos sobre características y limitaciones de los materiales.	
VIP NP 21-7:		Reconocimiento de la diversidad de tecnologías que coexisten en un mismo medio sociocultural.	
VIP NP 21-8:		Creatividad y confianza en sus posibilidades para comprender y resolver problemas que involucren medios técnicos y procesos tecnológicos, anticipando qué se va a hacer y cómo.	
VIP NP 22-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de Ciencias Naturales. Tercero y Cuarto Grado.	Reconocimiento y explicación, relevamiento de datos y utilización de aparatos de medida, relaciones entre algunos factores del medio físico (relieve, suelo, clima, vegetación...), formas de vida y actuaciones de las personas, valoración de la adopción de actitudes de respeto por el equilibrio ecológico.	
VIP NP 22-2:		Identificación y clasificación de animales, plantas y rocas, según criterios científicos.	
VIP NP 22-3:		Identificación y explicación de las consecuencias tanto para la salud como para el desarrollo personal de determinados hábitos de alimentación, higiene, ejercicio físico y descanso.	

VIP NP 22-4:		Identificación de fuentes de energía comunes, procedimientos y máquinas para obtenerla. Estudio de ejemplos de uso práctico de la energía. Valoración de la importancia de hacer un uso responsable de las fuentes de energía del planeta	
VIP NP 22-5:		Análisis de las partes principales de objetos y máquinas, funciones de cada una de ellas. Planificación y realización de un proceso sencillo de construcción de algún objeto mostrando actitudes de cooperación tanto en el trabajo en equipo como en el cuidado por la seguridad.	
VIP NP 22-6:		Visualización de órganos del cuerpo humano, prevención y cuidados saludables.	
VIP NP 22-7:		Reconocimiento de materiales y sus propiedades.	
VIP NP 22-8:		Identificación de fenómenos atmosféricos y térmicos. La Tierra y los planetas. Movimientos y características básicas.	
VIP NP 23-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de Ciencias Sociales y Culturales. Tercero y Cuarto Grado.	Identificación, a partir de ejemplos de la vida diaria, de algunos de los principales usos que las personas hacen de los recursos naturales, señalando ventajas e inconvenientes. Analizar el proceso seguido por algún bien o servicio, desde su origen hasta el consumidor.	
VIP NP 23-2:		Señalamiento de algunas funciones de administraciones y organizaciones diversas, así como de su contribución al funcionamiento de la sociedad, valoración de la importancia de la participación personal en las responsabilidades colectivas.	
VIP NP 23-3:		Utilización de las nociones espaciales y la referencia a los puntos cardinales para situarse en el entorno, para localizar y describir la situación de los objetos en espacios delimitados. Utilización de planos y mapas con escala gráfica para desplazarse.	
VIP NP 23-4:		Explicación con ejemplos concretos de la evolución de algún aspecto de la vida cotidiana relacionado con hechos históricos relevantes, identificación de las nociones de duración, sucesión y simultaneidad.	
VIP NP 23-5:		Obtención de información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados. Predicciones sobre sucesos naturales y sociales. Integración de datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes básicas. Comunicación de resultados.	
VIP NP 23-6:		Relacionamiento e interacción entre sociedades y espacios geográficos.	
VIP NP 23-7:		Formas sociales a través del tiempo. Formas de vida, su evolución y sus	

		conflictos.	
VIP NP 23-8:		Identificación de las actividades humanas, su necesaria organización, deberes y derechos.	
VIP NP 24-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de la Educación Artística. Tercero y Cuarto Grado.	Describir las características de elementos presentes en el entorno y las sensaciones que las obras artísticas provocan. .	
VIP NP 24-2:		Usar adecuadamente algunos de los términos propios del lenguaje plástico y musical en contextos precisos, intercambios comunicativos, descripción de procesos y argumentaciones.	
VIP NP 24-3:		Utilizar distintos recursos gráficos durante la audición de una pieza musical.	
VIP NP 24-4:		Memorizar e interpretar un repertorio básico de canciones, piezas instrumentales y danzas.	
VIP NP 24-5:		Señalar algunas funciones de las administraciones y de organizaciones diversas y su contribución al funcionamiento de la sociedad, valorando la importancia de la participación personal en las responsabilidades colectivas.	
VIP NP 24-6:		Interpretar el contenido de imágenes y representaciones del espacio presentes en el entorno.	
VIP NP 24-7:		Clasificar texturas, formas y colores atendiendo a criterios de similitud o diferencia	
VIP NP 24-8:		Utilizar instrumentos, técnicas y materiales adecuados al producto artístico que se pretende emplear.	
VIP NP 25-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de la Educación Física. Tercero y Cuarto Grado.	Desplazarse y saltar, combinado ambas habilidades de forma coordinada y equilibrada, ajustando los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de la actividad.	
VIP NP 25-2:		Lanzar, pasar y recibir pelotas u otros móviles, sin perder el control de los mismos, adecuando los movimientos a las trayectorias.	
VIP NP 25-3:		Girar sobre el eje longitudinal y transversal, diversificando las posiciones segmentarias. Mejorar las respuestas motrices en las prácticas corporales que lo requieran.	
VIP NP 25-4:		Actuar de forma coordinada y cooperativa para resolver retos o para oponerse a	

		uno o varios adversarios en un juego colectivo.	
VIP NP 25-5:		Participar del juego y las actividades deportivas con conocimiento de las normas y mostrando una actitud de aceptación hacia las demás personas.	
VIP NP 25-6:		Proponer estructuras rítmicas sencillas y reproducirlas corporalmente o con instrumentos.	
VIP NP 25-7:		Utilizar los recursos expresivos del cuerpo e implicarse en el grupo para la comunicación de ideas, sentimientos y representación de personajes e historias, reales o imaginarias.	
VIP NP 25-8:		Mantener conductas activas acordes con el valor del ejercicio físico para la salud, mostrando interés en el cuidado del cuerpo.	
VIP NP 26-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de Lengua y Literatura. Tercero y Cuarto Grado.	Participar en las situaciones de comunicación del aula, respetando las normas del intercambio: guardar el turno de palabra, escuchar, exponer con claridad, entonar adecuadamente.	
VIP NP 26-2:		Expresarse de forma oral mediante textos que presenten de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias.	
VIP NP 26-3:		Captar el sentido de textos orales de uso habitual, reconociendo las ideas principales y secundarias.	
VIP NP 26-4:		Localizar y recuperar información explícita. Realizar inferencias directas en la lectura de textos.	
VIP NP 26-5:		Interpretar e integrar las ideas propias con la información contenida en los textos de uso escolar y social. Mostrar la comprensión a través de la lectura en voz alta.	
VIP NP 26-6:		Redactar, reescribir y resumir diferentes textos significativos en situaciones cotidianas y escolares, de forma ordenada y adecuada, utilizando la planificación y revisión de los textos, cuidando las normas gramaticales y ortográficas y los aspectos formales, tanto en soporte papel como digital.	
VIP NP 26-7:		Conocer textos literarios de la tradición oral y de la literatura infantil adecuados al ciclo así como las características básicas de la narración y la poesía, con la finalidad de apoyar la lectura y la escritura de dichos textos.	
VIP NP 26-8:		Usar la biblioteca del aula y del centro, conocer los mecanismos de su organización y de su funcionamiento y las posibilidades que ofrece.	

VIP NP 26-9:		Identificar algunos cambios que se producen en las palabras, los enunciados y los textos al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones que hacen mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita.	
VIP NP 26-10:		Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística propia del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos.	
VIP NP 27-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de la Matemática. Tercero y Cuarto Grado.	Utilizar en contextos cotidianos, la lectura y la escritura de números naturales de hasta seis cifras, interpretando el valor posicional de cada una de ellas y comparando y ordenando números por el valor posicional en la recta numérica.	
VIP NP 27-2:		Realizar cálculos numéricos con números naturales, utilizando el conocimiento del sistema de numeración decimal y las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas.	
VIP NP 27-3:		Utilizar estrategias personales de cálculo mental en cálculos relativos a la suma, resta, multiplicación y división simples.	
VIP NP 27-4:		Realizar, en contextos reales, estimaciones y mediciones escogiendo, entre las unidades e instrumentos de medida usuales, los que mejor se ajusten al tamaño y naturaleza del objeto a medir.	
VIP NP 27-5:		Obtener información puntual y describir una representación espacial (croquis de un itinerario, plano de una pista...) tomando como referencia objetos familiares. Utilizar las nociones básicas de movimientos geométricos para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana y para valorar expresiones artísticas.	
VIP NP 27-6:		Reconocer y describir formas y cuerpos geométricos del espacio (polígonos, círculos, cubos, prismas, cilindros, esferas).	
VIP NP 27-7:		Recoger datos sobre hechos y objetos de la vida cotidiana utilizando técnicas sencillas de recuento, ordenar estos datos atendiendo a un criterio de clasificación y expresar el resultado de forma de tabla o gráfica.	
VIP NP 27-8:		Resolver problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación, aplicando dos operaciones con números naturales como máximo, así como los contenidos básicos de geometría o tratamiento de la información. Hacerlo utilizando estrategias personales de resolución.	
VIP NP 28-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de las Lenguas	Participar en interacciones orales dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles, respetando las normas básicas del intercambio, como escuchar y mirar a la persona que habla.	

	Extranjeras. Tercero y Cuarto Grado.		
VIP NP 28-2:		Captar el sentido global, identificar información específica en textos orales sobre temas familiares y de interés.	
VIP NP 28-3:		Leer y captar el sentido global y algunas informaciones específicas de textos sencillos sobre temas conocidos y con una finalidad concreta.	
VIP NP 28-4:		Escribir frases y textos cortos significativos en situaciones cotidianas y escolares a partir de modelos con una finalidad determinada y con un formato establecido, tanto en soporte papel como digital.	
VIP NP 28-5:		Usar formas y estructuras propias de la lengua extranjera incluyendo aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación en diferentes contextos comunicativos de forma significativa.	
VIP NP 28-6:		Usar algunas estrategias para aprender a aprender, como pedir aclaraciones, acompañar la comunicación con gestos, utilizar diccionarios visuales y bilingües, recuperar, buscar y recopilar información sobre temas conocidos en diferentes soportes e identificar algunos aspectos personales que ayudan a aprender mejor.	
VIP NP 28-7:		Valorar la lengua extranjera como instrumento de comunicación con otras personas y mostrar curiosidad e interés hacia las personas que hablan la lengua extranjera.	
VIP NP 28-8:		Identificar algunos aspectos de la vida cotidiana de los países donde se habla la lengua extranjera y compararlos con los propios.	
VIP NP 29-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de la Educación Digital, de Programación y Robótica. Tercero y Cuarto Grado.	Utilización de dispositivos digitales en la manipulación de la información.	
VIP NP 29-2:		Servicios y oportunidades que pueden brindar las redes informáticas.	
VIP NP 29-3:		Confiabilidad y relevancia de las búsquedas de información realizadas por internet	
VIP NP 29-4:		Resolución de problemas a partir de secuencias de programación y robótica.	
VIP NP 29-5:		Resolución de problemas utilizando las TIC, intercambio de ideas y comunicación.	
VIP NP 29-6:		Protección de datos personales al utilizar las TIC.	

VIP NP 29-7:		Derechos de propiedad intelectual y licencias sobre producciones digitales.	
VIP NP 29-8:		Aplicaciones digitales para el desarrollo de proyectos.	
VIP NP 30-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de la Educación Tecnológica. Tercero y Cuarto Grado.	Explorar diferentes alternativas para manipular materiales.	
VIP NP 30-2:		Experimentar diferentes alternativas para utilizar herramientas.	
VIP NP 30-3:		Reconocimiento, en distintos contextos y culturas, de la diversidad de los cambios y continuidades en productos y procesos tecnológicos.	
VIP NP 30-4:		Identificación de las relaciones entre las partes de las herramientas, las formas que poseen y la función que cumplen	
VIP NP 30-5:		Reconocimiento de los procesos que se realizan sobre los insumos.	
VIP NP 30-6:		Diferentes maneras de comunicar la información técnica correspondiente a un proceso tecnológico.	
VIP NP 30-7:		Actividades en las que se emplean medios técnicos para obtener un fin.	
VIP NP 30-8:		Continuidad y cambios que experimentan las tecnologías a través del tiempo.	
VIP NP 31-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de Ciencias Naturales. Quinto y Sexto Grado.	VIP NP 31-1: Concretar ejemplos en los que el comportamiento humano influya de manera positiva o negativa sobre el medioambiente; describir algunos efectos de contaminación sobre las personas, animales, plantas y sus entornos, señalando alternativas para prevenirla o reducirla, así como ejemplos de derroche de recursos como el agua. Incluir exposición de actitudes conservacionistas.	
VIP NP 31-2:		Caracterizar los principales paisajes regionales y analizar algunos agentes físicos y humanos que los conforman. Citar ejemplos del impacto de las actividades humanas en el territorio y de la importancia de su conservación	
VIP NP 31-3:		Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellos y determinados hábitos de salud.	
VIP NP 31-4:		Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido. Saber comunicar los resultados.	
VIP NP 31-5:		Planificar la construcción de objetos y aparatos con una finalidad previa, utilizando	

		fuentes energéticas, operadores y materiales apropiados. Realizar esta tarea con la habilidad manual necesaria, combinando trabajo individual y en equipo.	
VIP NP 31-6:		Conocimientos generales de la funcionalidad orgánica de los seres vivos, interrelaciones y cambios.	
VIP NP 31-7:		Conocimiento de los materiales, sus transformaciones y propiedades.	
VIP NP 31-8:		Reconocimiento de fenómenos del mundo físico.	
VIP NP 32-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de Ciencias Sociales y Culturales. Quinto y Sexto Grado.	Analizar algunos cambios que las comunicaciones y la introducción de nuevas actividades económicas relacionadas con la producción de bienes y servicios, han provocado en la vida humana y su entorno, valorando la necesidad de superar las desigualdades causadas por las diferencias en el acceso a bienes y servicios.	
VIP NP 32-2:		Conocer los principales órganos de gobierno y las funciones del Municipio, de las Comunidades Autónomas, del Estado Nacional y de las organizaciones internacionales, valorando el interés de la gestión de los servicios públicos para la ciudadanía y la importancia de la participación democrática.	
VIP NP 32-3:		Realizar, interpretar y utilizar planos y mapas. Tener en cuenta los signos convencionales y la escala gráfica.	
VIP NP 32-4:		Identificar rasgos significativos de los modos de vida de la sociedad en algunas épocas pasadas (prehistoria, clásica, medieval, de los descubrimientos, del desarrollo industrial y del siglo XX) y situar hechos relevantes utilizando líneas del tiempo.	
VIP NP 32-5:		Presentar un informe, utilizando soporte papel y digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), siguiendo un plan de trabajo y expresando conclusiones.	
VIP NP 32-6:		Evaluar la organización de los espacios geográficos rurales y urbanos, composición demográfica y particularidades de las condiciones de vida en cada región.	
VIP NP 32-7:		Conocimientos sobre la evolución de las sociedades a través del tiempo y su impacto en las realidades regionales y comunitarias.	
VIP NP 32-8:		Identificar las relaciones entre las actividades humanas y la organización social.	
VIP NP 33-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el	Buscar, seleccionar y organizar informaciones sobre manifestaciones artísticas tanto del patrimonio cultural propio como de otras culturas, acerca de	

	área de la Educación Artística. Quinto y Sexto Grado.	acontecimientos, creadores y profesionales relacionados con las artes plásticas y la música.	
VIP NP 33-2:		Formular opiniones acerca de las manifestaciones artísticas a las que se accede demostrando el conocimiento que se tiene de las mismas y una inclinación personal para satisfacer el disfrute y llenar el tiempo de ocio.	
VIP NP 33-3:		Ajustar la propia acción a la de los otros miembros del grupo en la interpretación de piezas musicales con la intervención de dos o más partes del grupo. Hacer lo mismo pero con danzas.	
VIP NP 33-4:		Registrar la música creada utilizando distintos tipos de grafías. Reconocer músicas del medio social y cultural propio y de otras épocas y culturas.	
VIP NP 33-5:		Realizar representaciones plásticas de forma cooperativa que impliquen organización espacial, uso de materiales diversos y aplicación de diferentes técnicas.	
VIP NP 33-6:		Comprobar las posibilidades de materiales, texturas, formas y colores aplicados sobre diferentes soportes.	
VIP NP 33-7:		Representar de forma personal ideas, acciones y situaciones valiéndose de los recursos que el lenguaje plástico y visual proporciona.	
VIP NP 33-8:		Utilizar de manera adecuada distintas tecnologías de la información y la comunicación para la creación de producciones plásticas y musicales sencillas.	
VIP NP 34-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de la Educación Física. Quinto y Sexto Grado.	Adaptar los desplazamientos y saltos a diferentes tipos de entornos que puedan ser desconocidos y presenten cierto grado de incertidumbre.	
VIP NP 34-2:		Lanzar, pasar y recibir pelotas u otros móviles, sin perder el control de los mismos en los juegos y actividades motrices que lo requieran, con ajuste correcto a la situación en el terreno de juego, a las distancias y a las trayectorias.	
VIP NP 34-3:		Actuar de forma coordinada y cooperativa para resolver retos o para oponerse a uno o varios adversarios en un juego colectivo, ya sea como atacante o como defensor.	
VIP NP 34-4:		Identificar, como valores fundamentales de los juegos y la práctica de actividades deportivas, el esfuerzo personal y las relaciones que se establecen en el grupo.	

		Actuar de acuerdo con ellos.	
VIP NP 34-5:		Opinar coherente y críticamente con relación a las situaciones conflictivas surgidas en la práctica de la actividad física y el deporte. Reflexionar sobre la actividad realizada, las situaciones surgidas y cuestiones de actualidad relacionadas con el cuerpo, el deporte y sus manifestaciones culturales. Eso constituye el objeto de evaluación de este criterio.	
VIP NP 34-6:		Mostrar conductas activas para incrementar globalmente la condición física, ajustando su actuación al conocimiento de las propias posibilidades, a las limitaciones corporales y de movimiento.	
VIP NP 34-7:		Construir composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales.	
VIP NP 34-8:		Identificar algunas de las relaciones que se establecen entre la práctica correcta y habitual del ejercicio físico y la mejora de la salud. Actuar de acuerdo con ellas.	
VIP NP 35-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de Lengua y Literatura. Quinto y Sexto Grado.	Participar en las situaciones de comunicación del aula, respetando las normas del intercambio: guardar el turno de palabra, organizar el discurso, escuchar e incorporar las intervenciones de los demás.	
VIP NP 35-2:		Expresarse de forma oral mediante textos que presenten de manera coherente conocimientos, hechos y opiniones.	
VIP NP 35-3:		Captar el sentido de textos orales, reconociendo las ideas principales y secundarias e identificando ideas, opiniones y valores no explícitos.	
VIP NP 35-4:		Localizar y recuperar información explícita y realizar inferencias en la lectura de textos determinando los propósitos principales de éstos e interpretando el doble sentido de algunos.	
VIP NP 35-5:		Interpretar e integrar las ideas propias con las contenidas en los textos, comparando y contrastando informaciones diversas. Mostrar la comprensión a través de la lectura en voz alta.	
VIP NP 35-6:		Narrar, explicar, describir, resumir y exponer opiniones e informaciones en textos escritos relacionados con situaciones cotidianas y escolares, de forma ordenada y adecuada, relacionando los enunciados entre sí, usando de forma habitual los procedimientos de planificación y revisión de los textos así como las normas	

		gramaticales y ortográficas. Cuidar los aspectos formales tanto en soporte papel como digital.	
VIP NP 35-7:		Conocer textos literarios de la tradición oral y de la literatura infantil adecuados al ciclo así como las características de la narración y la poesía, con la finalidad de apoyar la lectura y la escritura de dichos textos.	
VIP NP 35-8:		Utilizar las bibliotecas, videotecas, etc. y comprender los mecanismos y procedimientos de organización y selección de obras y otros materiales.	
VIP NP 35-9:		Identificar cambios que se producen en las palabras, los enunciados y los textos al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones que hacen mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita.	
VIP NP 35-10:		Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística básica en las actividades de producción y comprensión de textos.	
VIP NP 36-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de la Matemática. Quinto y Sexto Grado.	Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones y decimales hasta las centésimas).	
VIP NP 36-2:		Realización de operaciones y cálculos numéricos sencillos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, que hagan referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas.	
VIP NP 36-3:		Utilizar los números decimales, fraccionarios y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.	
VIP NP 36-4:		Seleccionar, en contextos reales, los más adecuados entre los instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente estimaciones. Expresar con precisión medidas de longitud, superficie, peso/masa, capacidad y tiempo.	
VIP NP 36-5:		Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad, simetría, perímetro y superficie para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana.	
VIP NP 36-6:		Interpretar una representación espacial (croquis de un itinerario, plano de casas y maquetas) realizada a partir de un sistema de referencia y de objetos o situaciones familiares.	
VIP NP 36-7:		Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado.	

VIP NP 36-8:		En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuados para abordar el proceso de resolución.	
VIP NP 37-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de la Formación Ética y Ciudadana. Derechos Humanos. Quinto y Sexto Grado.	Mostrar respeto por las diferencias y por las características personales propias y de los demás, valorar las consecuencias de las propias acciones y responsabilizarse de las mismas.	
VIP NP 37-2:		Argumentar y defender las opiniones personales, escuchar y valorar críticamente las opiniones de los demás, mostrando una actitud de respeto.	
VIP NP 37-3:		Aceptar y practicar las normas de convivencia. Participar en la toma de decisiones del grupo, utilizando el diálogo para favorecer los acuerdos, asumiendo tanto las obligaciones como las responsabilidades.	
VIP NP 37-4:		VIP NP 37-4: Conocer la Constitución Nacional y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, así como los principales derechos y obligaciones cívicas que de ellos se desprenden.	
VIP NP 37-5:		Reconocer y rechazar situaciones de discriminación, marginación e injusticia, e identificar los factores sociales, económicos, de origen, de género o de cualquier otro tipo que las provocan.	
VIP NP 37-6:		Conocer el papel que cumplen los servicios públicos en la vida de los ciudadanos y reconocer la obligación de éstos de contribuir a su mantenimiento a través de los impuestos.	
VIP NP 37-7:		Mostrar actitudes cívicas en aspectos relativos a la seguridad vial, a la protección civil, a la defensa y a la seguridad integral de los ciudadanos.	
VIP NP 37-8:		Reconocer actitudes que contribuyan a la adquisición de hábitos de vida saludables relacionados principalmente con la alimentación, la actividad física y deportiva.	
VIP NP 38-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de las Lenguas	Mantener conversaciones cotidianas y familiares sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles, respetando las normas básicas del intercambio, como escuchar y mirar a quien habla.	

	Extranjeras. Quinto y Sexto Grado.		
VIP NP 38-2:		Captar el sentido global e identificar informaciones específicas en textos orales variados emitidos en diferentes situaciones de comunicación.	
VIP NP 38-3:		Leer y localizar información explícita y realizar inferencias directas en comprender textos diversos sobre temas de interés.	
VIP NP 38-4:		Elaborar textos escritos atendiendo al destinatario, al tipo de texto y a la finalidad, tanto en soporte papel como digital.	
VIP NP 38-5:		Usar formas y estructuras básicas propias de la lengua extranjera incluyendo aspectos de ritmo, acentuación y entonación en diferentes contextos comunicativos de forma significativa.	
VIP NP 38-6:		Usar algunas estrategias para aprender a aprender, como hacer preguntas pertinentes para obtener información, pedir aclaraciones, utilizar diccionarios bilingües y monolingües, acompañar la comunicación con gestos, buscar, recopilar y organizar información en diferentes soportes, utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para contrastar y comprobar información. Identificar algunos aspectos que le ayudan a aprender mejor.	
VIP NP 38-7:		Valorar la lengua extranjera como instrumento de comunicación con otras personas, como herramienta de aprendizaje y mostrar curiosidad e interés hacia las personas que hablan la lengua extranjera.	
VIP NP 38-8:		Identificar algunos rasgos, costumbres y tradiciones de países donde se habla la lengua extranjera.	
VIP NP 39-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de la Educación Digital, de Programación y Robótica. Quinto y Sexto Grado.	Utilización de dispositivos digitales en la manipulación de la información.	
VIP NP 39-2:		Servicios y oportunidades que pueden brindar las redes informáticas.	
VIP NP 39-3:		Confiabilidad y relevancia de las búsquedas de información realizadas por internet.	
VIP NP 39-4:		Resolución de problemas a partir de secuencias de programación y robótica.	
VIP NP 39-5:		Resolución de problemas utilizando las TIC, intercambio de ideas y comunicación.	

VIP NP 39-6:		Protección de datos personales al utilizar las TIC..	
VIP NP 39-7:		Derechos de propiedad intelectual y licencias sobre producciones digitales.	
VIP NP 39-8:		Aplicaciones digitales para el desarrollo de proyectos	
VIP NP 40-1:	Necesidad de fortalecer conocimientos en el área de la Educación Tecnológica. Quinto y Sexto Grado.	Reconocimiento del modo en que se organizan y controlan los procesos tecnológicos.	
VIP NP 40-2:		Interés crítico por las actividades en las que los medios técnicos permiten reemplazar el esfuerzo o el control humano.	
VIP NP 40-3:		Reconocimiento de los procesos que se realizan sobre los insumos.	
VIP NP 40-4:		Evaluación de la continuidad, los cambios y la coexistencia que experimentan las tecnologías a través del tiempo.	
VIP NP 40-5:		Evaluación y selección de alternativas de solución a problemas que impliquen procesos de diseño de artefactos.	
VIP NP 40-6:		Identificación de las relaciones entre las partes de los artefactos, las formas que poseen y la función que cumplen.	
VIP NP 40-7:		Indagación sobre la continuidad y los cambios que experimentan las tecnologías a través del tiempo.	
VIP NP 40-8:		Identificación de las tareas que realizan las personas, en los procesos tecnológicos.	